

Số: 692/GDĐT-TrH
Về hướng dẫn nhiệm vụ năm học
2018-2019 bậc Trung học cơ sở

Quận 3, ngày 15 tháng 9 năm 2018

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 2654/GDĐT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ Kế hoạch số 625/KH-GDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2018 của Phòng GDĐT Quận 3 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019, Phòng GDĐT Quận 3 triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học trong năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

I. Phương hướng chung

Năm học 2018-2019 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Các trường trung học cơ sở tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong môi cơ sở giáo dục; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện nhà trường.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của thành phố; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

II. Các nhiệm vụ chủ yếu

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học do Sở GDĐT triển khai, các chương trình, đề án của thành phố, Phòng GDĐT chỉ đạo các trường trung học cơ sở xây dựng kế hoạch năm học 2018 - 2019 với các nội dung cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường để triển khai thực hiện đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

+ *Về công tác Chính trị tư tưởng*: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành;

+ *Về quy hoạch mạng lưới trường lớp*: Các trường khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông và nâng tỷ lệ trường THCS dạy 2 buổi/ngày; hướng dẫn và xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

Các trường THCS thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, vi tính và các phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; gắn đầu tư, mua sắm, sửa chữa với sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị và đặc biệt là gắn với bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ *Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý*: Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong điều kiện được giao quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và của cá nhân thực hiện nhiệm vụ.

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, chú ý công tác bồi dưỡng của nhà trường và hướng dẫn tự bồi dưỡng của giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu dạy học và quản trị trường học. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua gắn với đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh tại trường.

Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị; thực hiện đánh giá giáo viên và hiệu trưởng theo chuẩn (Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ GDĐT Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông có hiệu lực thi hành từ 04 tháng 9 năm 2018), việc đánh giá theo chuẩn tại các trường phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; thực hiện bồi dưỡng, tập huấn, xây dựng nội dung bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng giáo viên qua mạng nhằm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học;

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường; thực hiện tuyên dương, đề xuất khen thưởng các cá nhân, đơn vị làm tốt, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương “Người tốt, việc tốt”; chấn chỉnh, xử lý nghiêm nếu các cá nhân vi phạm các qui định, vi phạm đạo đức nhà giáo

Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi năm học 2018 – 2019.

+ *Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục*: Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường, thực hiện dữ liệu quản lý trường học đầy đủ, chính xác; vận động các lực lượng xã hội hỗ trợ các hoạt động giáo dục, thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đúng quy định.

Tăng cường sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả. Kiểm soát và hạn chế tình trạng “chiếu - chép”; tận dụng các tính năng của bảng tương tác, mạng xã hội, các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ các đơn vị để đảm bảo có 100% trường trung học thực hiện tốt sổ điểm điện tử.

+ *Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm*: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đề ra.

+ *Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục*: Các trường thường xuyên kiểm tra, rà soát trường lớp, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đảm bảo cơ sở vật chất, điều kiện dạy học để tổ chức dạy học hiệu quả; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp học để triển khai đổi mới việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị trường học hiện có, trên cơ sở đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý.

+ *Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học*: Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối lớp 8, lớp 9 THCS. Các trường THCS phối hợp chặt chẽ với trung tâm KTTN hướng nghiệp và các cơ sở đào tạo nghề, các đơn vị có liên quan tổ chức tư vấn cho học sinh cuối cấp. Xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông, tổ chức tốt kỳ thi nghề phổ thông ở THCS trong tháng 5/2019.

+ *Về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng đổi mới*: Hiệu trưởng các trường trung học thực hiện các giải pháp nhằm thúc đẩy hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực tại đơn vị; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh. Trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, hiệu trưởng các trường trung học chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn kiểm soát và

nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế cuộc sống.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng; thực hiện công tác xã hội hóa trong giáo dục trong xây dựng các Chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng tốt, được sự tham gia tích cực, tự nguyện của người học.

+ *Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày*: các trường trung học có kế hoạch thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

+ *Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ*: đẩy mạnh thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020”. Hướng dẫn, kiểm soát việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 5659/QĐ-UBND ngày 20 ngày 11 năm 2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường Lê Quý Đôn, Colette và Hai Bà Trưng.

Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT; hiệu trưởng các trường trung học quan tâm công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá môn Ngoại ngữ cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.

Tổ ngoại ngữ các trường chọn lựa và đề xuất các tài liệu bổ trợ phù hợp với năng lực, trình độ học sinh; thông tin đến học sinh và giúp học sinh tham gia các kỳ đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức dạy học bổ sung ngoại ngữ với giáo viên người nước ngoài đúng qui định (căn cứ thông tin trên Trang thông tin điện tử của Phòng GD trung học – Sở GDĐT công bố về các đơn vị phối hợp và thông tin về GV người nước ngoài để xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học với GV người nước ngoài đúng qui định).

III. Các nhóm giải pháp

1. Nhóm giải pháp đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường trung học phù hợp với đặc điểm và điều kiện của thành phố.

- Các trường thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường trung học chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- CBQL đặc biệt quan tâm hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục; hiệu trưởng phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước.

+ Hiệu trưởng các trường THCS giao cho các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Các trường THCS đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị. Các phương pháp dạy học tích cực được áp dụng, phương pháp giáo dục STEM được triển khai với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo.

+ Để đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học phù hợp đối tượng, các trường chú ý việc tăng cường sử dụng tài liệu bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ GDĐT chú ý tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh. Trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày phải lập kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn và gửi về Phòng GDĐT.

- Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

+ Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, giữa các trường, cụm trường; quan tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

+ Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT; hiệu trưởng giao nhiệm vụ cụ thể cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

+ Đối với môn tiếng Anh: Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học

ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”. Trong dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường THCS Lê Quý Đôn, Colette và Hai Bà Trưng phải chú trọng nâng cao chất lượng và đảm bảo yêu cầu phát triển qui mô đi đôi với đảm bảo chất lượng dạy học.

+ Đối với môn tiếng Pháp: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2; thực hiện Công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2014 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình song ngữ tiếng Pháp và tăng cường tiếng Pháp từ năm học 2014-2015 đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Chương trình tăng cường tiếng Pháp. Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 ở trường Colette: Triển khai thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 ở trường Lê Quý Đôn: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 nếu có đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

+ Đối với môn tiếng Nhật, tiếng Đức: Tiếp tục thực hiện tốt việc tổ chức dạy học tiếng Nhật, tiếng Đức tại trường THCS Lê Quý Đôn theo kế hoạch của Sở GDĐT.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh THCS: Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 20 tháng 8 năm 2018 đến 24 tháng 5 năm 2019; Thi lý thuyết nghề phổ thông THCS dự kiến tổ chức vào ngày 29 tháng 5 năm 2019. Các trường THCS tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

- Các trường trung học hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể,... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Đối với công tác Giáo dục quốc phòng và An ninh (QP&AN), các trường tổ chức triển khai thực hiện dạy lồng ghép môn GDQP theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác giáo dục QP&AN, các trường thực hiện trang bị bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư

số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường trung học cơ sở.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT- BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc. Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới.

- Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Đẩy mạnh thực hiện các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, tổ chức tốt các hoạt động của tuần lễ "Hướng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả. Các trường có điều kiện thuận lợi chủ động xây dựng "Thư viện xanh", "Thư viện điện tử"; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học,... cho các trường còn khó khăn.

2. Nhóm giải pháp Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học:

- + Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- + Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017) nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- + Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- + Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- + Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

+ Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT, Phòng GDĐT triển khai.

+ Các trường trung học "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường

- Đổi mới kiểm tra và đánh giá:

+ Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

- Các trường THCS căn cứ các hướng dẫn của Sở GDĐT, các nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

3. Nhóm giải pháp Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

+ Đội ngũ cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để qua hoạt động điều hành, quản trị nhà trường thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

+ Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học

+ Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tổ chức dạy học theo các chủ đề tích hợp, liên môn.

- Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

+ Đối với các trường trung học cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên. Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

+ Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

+ Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (Nội dung bồi dưỡng thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường. Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra,

đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

4. Nhóm giải pháp Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Hiệu trưởng các trường thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

- Đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tiếp tục đầu tư, xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia. Xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020. Đầu tư trang thiết bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất và các thiết bị giáo dục.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2009. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT- CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc đầu tư cơ sở vật chất, phòng thí nghiệm, thư viện, mua sắm dụng cụ, thiết bị thực hành đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học.

5. Nhóm giải pháp Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

- Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD-XMC cấp THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

- Hiệu trưởng các trường trung học hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, các đơn vị phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện; khi có học sinh học hòa nhập, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

- Các cơ sở giáo dục trung học vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

- Cung cấp thông tin, văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học làm tốt công tác giáo dục hòa nhập. Thực hiện quản lý số liệu thống kê học sinh hoà nhập trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng quy định. Các trường THCS phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng

6. Nhóm giải pháp Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

- Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

- Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các hình thức tổ chức dạy học với chương trình nước ngoài, thực hiện giảng dạy với giáo viên nước ngoài tại các trường trung học. Đảm bảo việc tổ chức dạy học loại hình này có kế hoạch được báo cáo với cơ quan quản lý GD; chương trình dạy học, tài liệu dạy học phải được cơ quan thẩm quyền thẩm định, cho phép thực hiện; việc sử dụng giáo viên nước ngoài đúng các qui định hiện hành.

- Các đơn vị có thực hiện các hoạt động dạy học với chương trình nước ngoài, thực hiện giảng dạy với giáo viên nước ngoài phải thực hiện báo cáo định kỳ về phòng GDĐT vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học qua các báo cáo trực tuyến trên trang TTĐT cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài (<http://truongyeutonuocongnoi.hcm.edu.vn/>).

- Các nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 01 năm 2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, ...; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Trong tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại đơn vị, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ

tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai hoặc phối hợp triển khai tại đơn vị. Hiệu trưởng nhà trường thực hiện báo cáo cơ quan quản lý kết quả tổ chức cho cơ quan quản lý theo qui định.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện công khai theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Các cơ sở giáo dục chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

7. Nhóm giải pháp Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

- Các trường trung học xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

8. Nhóm giải pháp Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

- Công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ của các trường trung học được thực hiện trên trang thông tin điện tử của phòng GDĐT.

- Có giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tiếp tục việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì và nâng cao chất lượng của các trường đạt chuẩn đã được công nhận.

- Về công tác tài chính, trong việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại các trường tuân thủ đầy đủ các qui định hiện hành, thực hiện công khai theo qui định; khi xảy ra các thắc mắc, phản ánh, lãnh đạo đơn vị chủ động thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, thông tin, đối thoại để giải quyết, không để sự việc kéo dài.

- Các cơ sở giáo dục chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Hiệu trưởng nhà trường có các hình thức thông tin, tuyên truyền gương người tốt việc tốt; biểu dương những tấm gương nhà giáo tích cực đổi mới dạy học, nêu gương điển hình tiên tiến; Nhà trường chủ động và có nhiều hình thức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các chỉ đạo của ngành giáo dục đào tạo; thực hiện giám sát, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục. Thực hiện thông tin, phát ngôn báo chí, truyền thông và quảng cáo đúng qui định

IV. Một số chỉ tiêu

- Duy trì tỉ lệ 96% học sinh đạt học lực trung bình trở lên và 99% học sinh có hạnh kiểm trung bình trở lên.

- Đảm bảo học sinh học tiếng Anh được trang bị đầy đủ bốn kỹ năng.

- 99,9% học sinh lớp 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS.
- 85% học sinh lớp 9 trúng tuyển vào lớp 10 trường chuyên và trung học phổ thông công lập theo 3 nguyện vọng.
- 100% trường THCS tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.
- 100% các trường trung học thực hiện báo cáo trực tuyến, nâng cao chất lượng báo cáo trực tuyến và các hoạt động chuyên môn trên “Trường học kết nối”. Thường xuyên cập nhật thông tin trên cổng thông tin điện tử của đơn vị.
- 100% các trường THCS tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử và phần mềm chuyển trường của Thành phố.
- 100% các trường THCS có đầy đủ dữ liệu trên hệ thống tin điện tử, quản lý dạy nghề và thi nghề phổ thông trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (htt.hcm.edu.vn).
- Phân đầu xây dựng 90% trường THCS đạt chuẩn chất lượng giáo dục.
- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2020: trường Bàn Cờ, trường Đoàn Thị Điểm.

V. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các trường trung học cụ thể các nội dung, nhiệm vụ thành kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể phù hợp tình hình nhà trường để thực hiện. Trong các nội dung triển khai, cần xác định rõ công việc, mục tiêu phải đạt được trong từng thời gian và phân công, phân nhiệm rõ ràng, tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị đồng thời đề xuất các giải pháp để giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện.

Cán bộ, công chức, viên chức tại các trường trung học cơ sở tích cực tham gia ý kiến để xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH – Sở GDĐT;
- Bà Vũ Thị Mỹ Ngọc – Phó CT UBND Q3;
- Ban Tuyên giáo Quận ủy Q3;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường THCS, TT GDTX;
- Lưu: VT, Tổ PT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Dương Hữu Nghĩa

LỊCH CÔNG TÁC

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2018	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GDĐT. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tự trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của UBND thành phố. - Bồi dưỡng chuyên môn hè, bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng an ninh. - Tự trường ngày 20/8/2018. - Chuẩn bị Khai giảng năm học 2017-2018.
Tháng 9/2018	- Khai giảng năm học 2018-2019. - Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2017-2018 và triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019. - Tổ chức họp Hội đồng bộ môn và tập huấn chuyên môn đầu năm. - Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch của tổ chuyên môn. - Triển khai hội thi Hội thi GV dạy giỏi THCS cấp Quận và kế hoạch thi HSG lớp 9 cấp Quận vòng 1. - GV mạng lưới dự họp triển khai nhiệm vụ chuyên môn đầu năm của Sở GDĐT. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối. - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Nhận kế hoạch năm học của các trường THCS.
Tháng 10/2018	- Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng (có kế hoạch riêng). - Thi Văn hay chữ tốt cấp Thành phố. - Thi GV dạy giỏi cấp Quận. - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp thành phố. - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 đối với trường 2 buổi/ngày.
Tháng 11/2018	- Xét giải Võ Trường Toàn cấp Quận và đề nghị dự xét cấp thành phố. - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Thi học sinh giỏi lớp 9 vòng 1 các môn Toán, Văn, Anh, Lý. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp Quận vòng 1. - Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày 20/11. - Thi hùng biện tiếng Nhật. - Thi Robotacon quốc tế. - Thi kiểm tra năng lực GV dạy giỏi cấp Quận. - Hướng dẫn kiểm tra học kỳ I

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 12/2018	- Kiểm tra học kỳ I - Chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay lớp 9 cấp thành phố. - Thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
Tháng 01/2019	- Sơ kết học kỳ I. - Thi tuyển học sinh giỏi lớp 9 vòng 2 để bồi dưỡng chuẩn bị thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Dự thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp TP. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS. - Khảo sát học sinh THCS theo kế hoạch của Sở GDĐT. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 5. - Thi Toán thế giới WMO. - Thi chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”. - Thi vòng 2 GV dạy giỏi cấp Quận. <i>Nghỉ tết Âm lịch bắt đầu từ 28/01/2019 đến hết 10/02/2019.</i>
Tháng 02/2019	- Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 các môn. - Các trường tự kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm và hồ sơ thi nghề phổ thông.
Tháng 3/2019	- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học trung học cấp quốc gia. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tổ chức Ngày quốc tế Pháp ngữ lần 13. - Tổ chức vòng chung kết hội thi “Sáng tác ảnh” cấp TP lần thứ 12. - Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố.
Tháng 4/2019	- Hướng dẫn kiểm tra học kỳ II. - Chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS và dự thi tuyển sinh vào lớp 10. - Kiểm tra học kỳ II khối 9. - Thi tài năng tiếng Anh cấp quốc gia, thi Hùng biện tiếng Anh.
Tháng 5/2019	- Kiểm tra học kỳ II khối 6, 7, 8. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị và xét tốt nghiệp THCS. - Thi tốt nghiệp THCS Tiếng Pháp. - Chuẩn bị thi nghề phổ thông THCS. - Kết thúc chương trình, tổng kết năm học.
Tháng 6/2019	- Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019 – 2020. - Hướng dẫn, tổ chức kiểm tra lại khối 6, 7, 8. - Thực hiện tuyển sinh đầu cấp.